

[/http://svt321.blogspot.com](http://svt321.blogspot.com)

الأستاذ صالح بركاني  
مؤسسة أحمد الراشدي  
تطوان

# جذاذة تربوية 7 الجهاز العصبي: التحريكية الإرادية

معلومات عامة :

مديرية :	تطوان .	الفئة المستهدفة:	تلاميذ السنة الثالثة ثانوي إعدادي .
المؤسسة:	الثانوية الإعدادية أحمد الراشدي .	الوحدة الخامسة:	الوحدة الوظيفية للجسم.
مادة :	علوم الحياة الأرض .	الجزء الثاني:	وظائف الربط.
الأستاذ :	صالح بركاني .	الملف الثاني:	الجهاز العصبي: التحريكية الإرادية.
تاريخ إنجاز:	25/06/2016	مدة الإنجاز:	2ساعات

التعليمات الرسمية :

إنجاز نموذج تفسيري للتحريكية الإرادية ينبغي أن تفضي هذه الدراسة إلى تحديد دور كل الباحة الحركية و الموصل الحركي و المستجيب الحركي . في إنجاز الحركات الإرادية

المكتسبات القبلية :

مفهوم السيالة الحسية - أجزاء الدماغ- عناصر الجهاز العصبي - الحواس -

الأهداف التربوية :

- تعرف مصدر النشاط الارادي
- تحديد بنية النسيج العصبي مع تحديد مفهوم الخلية العصبية .
- الربط بين المعطيات قصد تحديد مسار السيالة العصبية الحركية خلال الفعل الارادي.

يصح التلميذ قادرا على وصف آلية التحركية .

## وضعية الانطلاق 1 :

+ أثناء قيادة الدراجة في ملتقى الطرق شاهدت الضوء الأحمر فضغطت على الفرامل للتوقف، هذا المشهد يبرز نشاطين عصبيين و هما :

- رؤية الضوء الاحمر وهو احساس شعوري حاسة الابصار
- الضغط على الفرامل حركة ارادية.

+ ان الحوادث التي تؤدي إلى تخريب النخاع الشوكي أو الأعصاب أو الجهة العليا من المخ تؤدي إلى شلل العضو المعصوب بهذا بهذا الجزء المخرب .

- فما هي الإستجابة الحركية الإرادية ؟
- ما هي مختلف أجزاء الجهاز العصبي الساهمة في الاستجابات الركية الإرادية

## سيرورة التعليمات 1:

وسائل تعليمية	نشاط المتعلم	نشاط الأستاذ	القدرات المستهدفة	الأهداف التعليمية
وضعية الانطلاق	يعرف التلميذ مفهوم الاستجابات الحركية الإرادية	استدراج التلاميذ الى تحليل مشهد وضعية الانطلاق لتعريف الحركات الارادية.	بناء المفاهيم بواسطة التجريد و التعميم	يعرف التلميذ الاستجابات الحركية الإرادية.
نصوص علمية	يستنتج التلميذ ان المخ هو مصدر الحركات الإرادية	مساعدة التلاميذ على تفسير فقدان الحركات الارادية عند الحيوانات المخربة المخ	التحليل الاستنتاج	يكشف التلميذ أن المخ هو مصدر الحركات الارادية
مورد رقمي	يستنتج التلميذ ان الباحة الحركية تقع امام شق رولاندو	استدراج التلاميذ الى تحليل نتائج استكشاف نشاط المخ أثناء نشاط إرادي	الملاحظة والتحليل والاستنتاج	يحدد التلميذ تموضع الباحة الحركية في المخ
مورد رقمي	يستنتج التلميذ أن الباحة الحركية تولد السيالة العصبية الحركية.	استدراج التلاميذ الى تحليل نتائج استكشاف نشاط المخ أثناء نشاط إرادي.	الملاحظة والتحليل و الإستنتاج	يستنتج التلميذ دور الباحة الحركية في توليد السيالة العصبية الحركية.
مورد رقمي	يكشف التلميذ أن المادة الرمادية تحتوي على أجسام خلوية و المادة البيضاء تحتوي ألياف عصبية	إستدراج التلاميذ الى ملاحظة مجهرية في المادة الرمادية و المادة البيضاء و إستنتاج مفهوم العصبون.	الملاحظة والتعبير البياني	يكشف التلميذ بنية النسيج العصبي و يعرف العصبون.
مورد رقمي	ينجز خطاطة تلخص مسار السيالة العصبية الحركية .	مساعدة التلاميذ على انجاز خطاطة تلخص مسار السيالة العصبية الحركية	التعبير البياني النمذجة	ينجز التلميذ رسما تفسيرا يلخص العناصر المساهمة في الإستنتاجات الحركية و مسار السيالة العصبية الحركية

تصميم الموضوع [من هنا](#)

تمارين تفاعلية [من هنا](#)

